

114 年度補助地方推動兒童發展

聯合評估服務計畫

實地資格審查作業程序



守護健康

Promoting Your Health

衛生福利部 國民健康署

Health Promotion Administration,
Ministry of Health and Welfare

114 年 1 月

※本經費由菸品健康福利捐支應

目錄

壹、實地審查作業程序.....	3
貳、實地審查基準表.....	5
一、團隊運作及服務.....	5
二、服務品質監控.....	7
三、專業設備與空間.....	8
附表 1-評估工具檢核表.....	11
1-1 職能治療.....	11
1-2 物理治療.....	14
1-3 臨床心理.....	18
1-4 語言治療.....	22
1-5 聽力師.....	23
1-6 社工師.....	24
附表 2-設備器材檢核表.....	26
2-1 職能治療.....	26
2-2 物理治療.....	27
2-3 臨床心理.....	28
2-4 語言治療.....	29
附件 1-實地資格審查結果表.....	30
附件 2-實地資格審查委員聲明書.....	32

壹、實地審查作業程序

一、目的：

衛生福利部國民健康署(以下稱：國健署)為使疑似多重發展遲緩兒童可盡早接受整合性發展評估服務，並持續縮短個案評估等候時間及滿足偏鄉地區服務需求，辦理「114 年度補助地方推動兒童發展聯合評估服務計畫」，持續擴大全國補助醫療機構家數；為確保首次加入之兒童發展聯評中心落實並及時提供專業且具可近性之聯合評估服務，爰規劃施行資格審查機制。

二、辦理機構：

由國健署委託之單位(低(含極低)出生體重兒居家照護計畫暨兒童發展篩檢及聯合評估專案管理辦公室)辦理。

三、審查委員：

以國內實際從事兒童發展聯合評估服務，對聯合評估服務品質提昇有熱忱之醫療專業人士為主，經國健署委託之單位遴聘為實地審查委員，每場實地資格審查委員至少 3 名。

四、受審查機構：

新加入辦理「114 年度補助地方推動兒童發展聯合評估服務計畫」之醫療機構為實地審查受查機構。

五、審查內容：

依照「貳、實地審查基準表」所列項目辦理。

六、審查流程：

醫療機構應依「貳、實地審查基準表」、「附表 1-評估工具檢核表」及「附表 2-設備器材檢核表」進行自評，並於實地審查 3 天前將掃描檔提供國健署委託之單位，審查當日應將前述資料備妥 1 式 5 份(影本)，供審查委員檢視，以利審查進行。

七、審查當日流程表：

進程序序	時間分配	說明
實地審查會前會	10 分鐘	審查委員確認實地審查原則、醫院自評結果，就審查重點進行討論。
雙方介紹及醫院簡報	20 分鐘	1. 由國健署委託單位介紹審查委員。 2. 由醫院代表介紹陪審人員。 3. 簡介團隊人力、服務流程（舞台式或跑台式 ^註 ）、時程管控方式等。
實地審查與訪談	100 分鐘	1. 相關資料請置於會議室，並清楚標示資料內容。 2. 由審查委員與院方討論，可就各專業進行審查與面談。
委員交換意見及整理書面資料	30 分鐘	審查委員確認及填寫實地資格審查結果表。
綜合訪談	20 分鐘	1. 審查委員說明審查結果及講評。 2. 院方提出說明及確認審查結果表。
總計	180 分鐘	審查時間得依實際情況調整。

註：「舞台式」指各專科醫師或各職類專業人員於同一診間共同評估及討論個案發展情形；「跑台式」指個案依需診察之項目，前往不同專科醫師診間或評估空間分別完成評估。

八、審查結果

依「實地審查基準表」所列項目進行審查，審查結果分為通過及不通過說明如下(實地審查結果表詳附件 1)：

審查結果	說明
通過	全部審查項目皆屬符合
不通過	全部審查項目，有任 1 項不符合

註 1：如有不符合項目但經醫院說明及委員綜合判定屬可改善之事項，該項審查結果可改列「符合」，並應列入待改善事項。

註 2：如醫療機構有待改善事項者，應確實改善，國健署將另透過實地輔導訪查，追蹤改善情形，如發現有未改善者，將視情況取消該醫療機構辦理資格。

貳、實地審查基準表

一、團隊運作及服務

審查項目	審查對象	醫院自評	委員審查結果		備註
			符合	不符合	
1.1 人力編制-專科醫師	整體單位	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 有以下至少 2 科具有專業執照之專科醫師參與聯合評估： 小兒神經科 (專任 人；兼任 人) 復健科 (專任 人；兼任 人) 兒童青少年精神科 (專任 人；兼任 人) 小兒科 (專任 人；兼任 人) 精神科 (專任 人；兼任 人) ※其他專科 _____科 (專任 人；兼任 人) _____科 (專任 人；兼任 人)	<input type="checkbox"/> 不符左列規定	1. 檢視醫療機構聯合評估團隊是否符合本計畫「評估團隊基本配置」之專科醫師規定。須一併審查是否具有專業證照。 2. 如無小兒神經科應有小兒科；如無兒童青少年精神科應有精神科；另，若為小兒科或精神科醫師參與聯合評估服務，113 年度應依國健署計畫規定，完成兒童發展或早療研習時數至少 6 小時。 3. 如有其他專科亦可填列，反映該醫療機構可提供兒童全人性照護。 4. 專任指一週至少(含)5 個半天從事兒童發展評估、治療等相關業務，如皆為兼任則審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。
1.2 人力編制-專業評估人員	整體單位	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 有以下至少 4 職系具有專業證照之評估人員參與聯合評估： 職能治療師 (專任 人；兼任 人) 物理治療師 (專任 人；兼任 人) 臨床心理師 (專任 人；兼任 人) 語言治療師 (專任 人；兼任 人) 聽力師 (專任 人；兼任 人) 社工師 (專任 人；兼任 人)	<input type="checkbox"/> 不符左列規定	1. 檢視醫療機構聯合評估團隊是否符合本計畫「評估團隊基本配置」之專業評估人員規定。須一併審查是否具有專業證照。 2. 專任指一週至少(含)5 個半天從事兒童發展評估、治療等相關業務，如皆為兼任則審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。

審查項目	審查對象	醫院自評	委員審查結果		備註
			符合	不符合	
1.3 設有單一窗口受理服務諮詢及掛號	整體單位	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 相關檢查可負責安排，家長無需自行跨科掛號	<input type="checkbox"/> 無法由單一窗口協助跨科掛號，家長需自行處理	1. 依據醫療機構簡報內容及說明進行審查。 2. 將以家長角度進行檢視，期望聯合評估中心可提供單一窗口(由個管師或研究助理擔任)，協助安排跨科掛號、相關檢查及服務諮詢。 3. 如僅部分跨科照會仍須由家長自行掛號，審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。
1.4 針對無法提供之服務可透過跨院合作模式提供	整體單位	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 針對無法提供之服務，能藉由轉診方式協助兒童取得或醫院團隊成員齊全且積極參與評估者	<input type="checkbox"/> 針對無法提供之服務，未建立轉診機制協助兒童取得服務	1. 依據醫療機構簡報內容及說明進行審查。 2. 本項「針對無法提供之服務」包括醫院無配置該項服務專業人員(例如缺 3 科醫師任 1 科)或個案欲取得該項服務之等候時間過長，皆應透過轉介方式協助兒童於他院盡早取得評估服務，必要時地方政府衛生局應協助醫療機構媒合其他醫療機構協助。 3. 如團隊齊全(備有 3 科醫師)且有積極參與評估者，審查結果屬「符合」。

二、服務品質監控

審查項目	審查對象	醫院自評	委員審查結果		備註
			符合	不符合	
2.1 工作手冊	整體單位	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 訂有工作手冊，其內容有包含(1)團隊工作描述、(2)服務流程(含團隊合作流程)、(3)服務品質管理、(4)工作倫理、(5)器材檔案管理	<input type="checkbox"/> 未訂有工作手冊	1. 可參閱國健署兒童發展聯合評估中心服務及作業流程建議指引訂定之。 2. 如工作手冊內容僅有部分缺漏或不完整，審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。
2.2 個案評估等候時效監控機制	整體單位	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 可說明醫院如何進行評估時效管控及因應措施	<input type="checkbox"/> 無法清楚說明醫院如何進行時效管控，且無因應措施	1. 依據醫療機構簡報內容及說明進行審查。 2. 瞭解醫院對於個案評估時程之掌握，須以簡報或書面資料說明候診期、候評期、綜合報告書完成時間及初評個案30工作天之定義、目標、監控方式及發現有等候時間過長情形時之因應措施。 3. 如可說明評估時效管控方式，但不詳盡或無因應措施者，審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。
2.3 定期瞭解及追蹤家長對聯合評估服務滿意度，且有相對應改善措施。	整體單位	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 有訂定服務滿意度調查機制，並有標準作業程序	<input type="checkbox"/> 未訂定服務滿意度調查機制	1. 依據醫療機構簡報內容及說明進行審查。 2. 受訪醫院應針對家長服務滿意度應有調查機制(指設計滿意度問卷)，並應訂有標準作業程序(包括如何發放及回收、分析及檢討時程、客訴處理流程等)，且分析及檢討每年至少2次。 3. 滿意度問卷應含下列項目:(1)服務流程(指掛號、看診、評估流程)是否仔細且易懂、(2)對於評估等候時間滿意度(3)主責或主診斷醫師向家長解說綜合報告書完整性(4)綜合報告書之內容是否清楚易懂。 4. 如有滿意度調查機制，但未有標準作業程序者，審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。

三、專業設備與空間

審查項目	審查對象	醫院自評	委員審查結果		備註
			符合	不符合	
3.1 評估空間 本項依團隊專業評估人員職系審查，如無則免評，免評職系如下： (請勾選) <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 臨床心理 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 社工師	職能治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 安全且不易受到外界干擾之空間	<input type="checkbox"/> 空間有不安全、易受干擾之疑慮	1. 以安全(例如:具備兒童保護設施)、無干擾、足供臨床業務使用為要點。 2. 「兒童評估空間」應以與成人分開為原則，以避免兒童評估時受外界干擾，影響評估結果，此部分不含等候空間(候診/評區)。 3. 如評估空間有易受干擾之疑慮時，審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。
	物理治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 安全且不易受到外界干擾之空間	<input type="checkbox"/> 空間有不安全、易受干擾之疑慮	
	臨床心理	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 安全且不易受到外界干擾之空間	<input type="checkbox"/> 空間有不安全、易受干擾之疑慮	
	語言治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 安全且不易受到外界干擾之空間	<input type="checkbox"/> 空間有不安全、易受干擾之疑慮	
	聽力	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 有隔音室，且長、寬、高至少 300 公分×250 公分×200 公分	<input type="checkbox"/> 未符合左列規定	
	社工師	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 有適當的會談空間	<input type="checkbox"/> 未符合左列規定	
3.2 評估工具 本項依團隊專業評估人員職系審查，如無則免評，免評職系如下： (請勾選) <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 臨床心理	職能治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 生活作息及參與、日常生活功能及遊戲、知覺動作功能及感覺統合五類評估工具各有 1 種(含)以上	<input type="checkbox"/> 生活作息及參與、日常生活功能及遊戲、知覺動作功能及感覺統合五類中有一類無評估工具	1. 詳附表 1-1「兒童職能治療評估工具」。 2. 須有專屬工具，且不得與其他單位共用。需採購正版工具，如為自行影印之工具則不認列。
	物理治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 具有第一至四類※符號之工具至少共 2 項，其中須包含第一類至少 1 項	<input type="checkbox"/> 未符合左列規定	

審查項目	審查對象	醫院自評	委員審查結果		備註
			符合	不符合	
<input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 社工師	臨床心理	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 具備至少五大類評估工具，附表標記※類別為必備	<input type="checkbox"/> 未符合左列規定	詳附表 1-3「臨床心理衡鑑/治療工具」。需採購正版工具，如為自行影印之工具則不認列。
	語言治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 具有附表所列評估測驗工具（或相同性質之測驗工具）2 項(含)以上，即具第 1、2 項	<input type="checkbox"/> 附表所列評估測驗工具（或相同性質之測驗工具）未達 2 項	詳附表 1-4「語言治療建議之評估工具表」。需採購正版工具，如為自行影印之工具則不認列。
	聽力師	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 具有附表所列評估工具（或相同性質之測驗工具）4 項(含)以上。即第 1-6 項中具 4 項	<input type="checkbox"/> 未符合左列規定	詳附表 1-5「聽力檢查儀器與設備」
	社工師	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 有社工專屬的家庭及支持系統評估表單	<input type="checkbox"/> 沒有社工專屬的家庭及支持系統評估表單	1. 可參考附表 1-6「社會工作評估表」，表單內容須包括個案轉介原因與問題描述、家庭描述與評估(家庭圖與生態圖)、親職功能評估、分析與處遇計畫。 2. 如前述內容有缺漏者，審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。
3.3 設備器材 本項依團隊專業評估人員職系審查，如無則免評，免評職系如下： (請勾選) <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 臨床心理 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 社工師	職能治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 具有職能治療設備器材	<input type="checkbox"/> 職能治療設備器材缺少 3 項(含)以上	1. 詳附表 2-1「職能治療設備器材」。 2. 受訪單位若無提供腦性麻痺個案等服務，則其助行器或站立架可與其他單位共用。另，受訪單位需有不同年齡兒童使用的評估桌椅，如可調式或不同尺寸的桌椅。 3. 如職能治療設備器材缺少 1-2 項者，審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。
	物理治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 具有兒童物理治療介入設備與器材	<input type="checkbox"/> 兒童物理治療介入設備與器材之必要項目缺少 3 項(含)以上	1. 詳附表 2-2「兒童物理治療介入設備與器材」。 2. 如兒童物理治療介入設備與器材建議至少 20 項；評估中心應備有所有必要設備器材。必要項目缺少 2 項(含)以內者，審查結果屬「符合」，但應列入待改善事項。
	臨床心理	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 具有臨床心理衡鑑/心理治療專業器材設備	<input type="checkbox"/> 臨床心理衡鑑/心理治療專業器材設備缺少 2 項(含)以上	1. 詳附表 2-3「臨床心理衡鑑/心理治療專業器材設備」。 2. 其中「3.硬體設備」以便於達到教學及與個案家長討論之目的為原則，相機或錄影機等均可視為本項設備；「4.資料處理設備」則主要以能進

審查項目	審查對象	醫院自評	委員審查結果		備註
			符合	不符合	
					<p>行電腦化測驗、報告繕打及查詢相關病歷資料為目的。</p> <p>3. 設備器材(如影音錄製設備)可與其他單位共用,惟仍需考量分配使用時間是否符合服務所需及增進工作效率之成效。</p> <p>4. 如缺少任1項,審查結果屬「符合」,但應列入待改善事項。</p>
語言治療	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 具有語言治療建議之介入設備	<input type="checkbox"/> 語言治療建議之介入設備之必要項目缺少任1項者。	<p>1. 詳附表 2-4「語言治療建議之介入設備」。</p> <p>2. 如缺少之設備屬必要項目以外者,審查結果屬「符合」,但應列入待改善事項。</p>	

附表 1-評估工具檢核表

1-1 職能治療

建議準則：五類評估工具各有 1 種(含)以上。

審查 (V)	自評 (V)	No.	項 目	適用年齡
		一	整體綜合發展	
		1	嬰兒神經國際量表(Infant Neurological International Battery, INFANIB)	4-18 個月
		2	Neurological assessment of preterm and full-term infants (NAPFI)	0-12 個月
		3	貝萊氏嬰兒發展量表第三或第四版(Bayley Scales of Infant and Toddler Development, Bayley-III or Bayley IV)	0-42 個月
		4	嬰幼兒綜合發展測驗(Comprehensive Developmental Inventory for Infants and Toddlers, CDIIT)	3 個月-6 歲
		5	夏威夷早期學習剖面圖(Hawaii Early Learning Profile, HELP：0-3、3-6 歲)	0-6 歲
		6	Developmental Assessment of Young Children, Second Edition (DAYC-2)	0-5 歲
		7	台北市學前兒童發展檢核表第二版(Taipei City Developmental Screening Checklist for Preschoolers, 2nd Version, Taipei II)	0-6 歲
		8	學齡前兒童發展量表(Chinese Child Developmental Inventory, CCDI)	6 個月-6 歲
		9	丹佛嬰幼兒發展篩檢量表第 II 版(Denver Developmental Screening Test, Second Edition, DENVER II)	0-6 歲
		10	穆林發展量表(Mullen Scales of Early Learning, MSEL)	0-68 個月
		11	米勒學齡前評估 (Miller Assessment for preschoolers, MAP)	33-68 個月
		12	其他 (請列舉)	
		二	生活作息及參與(含環境評估)	
		1	幼兒日常職能活動量表(PDOS)	0-6 歲
		2	學前兒童參與量表(Assessment of Preschool Children' s Participation, APCP)	2-6 歲
		3	兒童參與問卷(Children Participation Questionnaire, CPQ)	4-6 歲
		4	兒童參與問卷(Children' s Engagement Questionnaire) (McWilliam & Casey, 2008)	3-6 歲
		5	學前活動卡片組(Preschool Activity Card Sort, PACS)	3-6 歲
		6	家庭環境觀察評估量表(Home Observation for Measurement of the Environment Inventory, HOME)：早期兒童 HOME (Early Childhood HOME)	3-6 歲
		7	Miller Function and Participation Scales (M-FUN-S)	2-7 歲
		8	Preschool- aged Children' s Physical Activity Questionnaire (Pre-PAQ, Home version)	3-5 歲

	9	Movement Environment Rating Scale (MOVERS) for 2-6-Year-olds Provision	2-6 歲
	10	Environment Rating Scales: Infant/Toddler/Early Childhood	0-6 歲
	11	First STEp™: Screening Test for Evaluating Preschoolers (First STEp)	33-74 個月
	12	Brief Infant Sleep Questionnaire (BISC)	0-3 歲
	13	其他 (請列舉)	
	三	日常生活功能及遊戲	
	1	幼兒日常職能活動量表(PDOS)	0-6 歲
	2	加拿大職能表現評量(Canadian Occupational Performance Measure, COPM)	不限
	3	夏威夷早期學習剖面圖(Hawaii Early Learning Profile, HELP: 0-3、3-6 歲)	0-6 歲
	4	兒童生活功能量表 (中文版) (Chinese Version of Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI-C)	6-90 個月
	5	兒童版功能獨立量表(Functional Independence Measure for Children (WeeFIM))	6 個月-7 歲
	6	文蘭適應行為量表第三版-幼兒版 Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS)	2-5 歲
	7	文蘭適應行為量表第三版-兒童版 Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS)	6-17 歲
	8	嬰幼兒綜合發展測驗(Comprehensive Developmental Inventory for Infants and Toddlers, CDIIT)	3 個月-6 歲
	9	Transdisciplinary Play-Based Assessment (TPBA-2)	0-6 歲
	10	Knox 學前遊戲量表修訂版(Revised Knox Preschool Play Scale, RKPPS)	0-6 歲
	11	玩性評量(Test of Playfulness, ToP)	18 月-10 歲
	12	遊戲史(Play History)	不限
	13	適應行為評量系統第二版(Adaptive Behavior Assessment System® - Second Edition, ABAS-II)中文-幼兒版	2-5 歲
	14	The Roll Evaluation of Activities of Life (REAL™)	2-18 歲
	15	其他 (請列舉)	
	四	知覺動作暨感覺統合	
	(一)	動作技巧	
	1	皮巴迪動作發展量表第二版(Peabody Developmental Motor Scales, Second Edition, PDMS-2)	0-5 歲
	2	嬰幼兒動作評估量表(Test of Infant Motor Performance, TIMP)	32 週早產兒-4 個月
	3	Movement Assessment of Infants (MAI)	4 個月為主
	4	布魯茵克斯-歐西瑞斯基動作量表第二版 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, BOT-2)	4-21 歲
	5	兒童動作 ABC 評量表第二版(Movement Assessment Battery For Children-2, Movement ABC-2)	3-16 歲
	6	Erhardt Developmental Prehension Assessment (EDPA)	未限定
	7	動作協調問卷(Developmental Coordination Disorder Questionnaire, DCDQ- Chinese version)	3-9 歲

	8	阿爾伯塔嬰兒動作量表(Alberta Infant Motor Scale, AIMS)	0-18 個月
	9	Toddler and Infant Motor Evaluation (T.I.M.E.®)	4-42 個月
	10	Miller Function and Participation Scales (M-FUN-S)	2-7 歲
	11	學前兒童粗大動作品質量表(Preschooler Gross Motor Quality Scale, PGMQS)	3-6 歲
	12	其他 (請列舉)	
	(二)	感覺處理	
	1	嬰幼兒感覺處理能力剖析量表(Infant/Toddler Sensory Profile)中文版	0-36 個月
	2	感覺處理能力剖析量表 3-10 歲(Sensory Profile)中文版	3-10 歲
	3	Sensory Processing Measure-Preschool (SPM-P)	2-5 歲
	4	其他 (請列舉)	
	(三)	視覺動作/視知覺	
	1	拜瑞布坦尼卡視覺-動作統整發展測驗(The Berry- Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration, VMI)	3 歲以上
	2	視知覺技巧測驗第 4 版(Test of Visual Perceptual Skills-4, TVPS-4)	4-18 歲
	3	視知覺發展測驗第 3 版(Developmental Test of Visual Perception-3)	4-12 歲
	4	非動作視知覺測驗第 4 版(Motor-Free Visual Perception Test-4)	4-70 歲
	5	Shore Handwriting Screening: For Early Handwriting Development	3-7 歲
	6	兒童寫字表現評量表：寫字困難亞型與寫字先備能力分析 (CHEF)(Chinese Handwriting Evaluation Form)	5-8 歲
	7	其他 (請列舉)	
	(四)	整體感覺統合功能	
	1	動作問題簡易量表(Quick Motor Problem Inventory)	5-10 歲
	2	嬰兒感覺功能測驗(Test of Sensory Functions in Infants, TSFI)	4-18 個月
	3	Degangi-Berk 感覺統合測驗(Degangi-Berk Test of Sensory Integration)	3-5 歲
	4	動作及姿勢臨床觀察第二版(Clinical observation of Motor and Postural Skills, 2 nd edition, COMPS-2)	5-15 歲
	5	其他 (請列舉)	
	五	綜合成效評估	
	1	家庭成效調查修訂版(Family Outcomes Survey- Revised Version, FOS-R)	0-6 歲
	2	加拿大職能表現評量(Canadian Occupational Performance Measure, COPM)	不限
	3	目標達成量表(Goal Attainment Scale, GAS)	不限
	4	其他 (請列舉)	

1-2 物理治療

建議準則：

1. 應備有第一到四類中具有「※」符號之工具總計至少 2 項，其中包含第一類中具有「※」符號之工具至少 1 項。
2. 另建議每類評估工具各有 1 種(含)以上。

抽查 (V)	自評 (V)	No.	評估工具	適用年齡範圍
		一	兒童發展/診斷評估工具	
		1	嬰幼兒綜合發展測驗-診斷量表 (ComprehensiveDevelopmentalInventoryforInfantsandToddlers,CDI IT-DT)※	3M-6Y
		2	皮巴迪動作發展量表第二或第三版 (PeabodyDevelopmentalMotorScales,PDMSorPeabodyDevelopmen talMotorScales,Second/ThirdEdition,PDMS-2 或 PDMS-3) ※	0-5Y 0-6Y
		3	布魯茵克斯-歐西瑞斯基動作精練度評量工具第二版(Bruininks- OseretskyTestofMotorProficiency,SecondEdition,BOT-2)※	4.5-14.5Y 4-21Y
		4	動作 ABC 第二版 (MovementAssessmentBatteryforChildren,SecondEdition,MABC- 2)※	4-12Y 3-17Y
		5	學前兒童粗大動作品質量表 (PreschoolerGrossMotorQualityScale,PGMQS)	3-6Y
		6	粗動作發展測試第三版(TestofGrossMotorDevelopment,TGMD-3)	3Y~10Y11M
		7	動作功能神經評估 (MotorFunctionNeurologicalAssessment,MFNU)	5-16Y
		8	貝萊氏嬰兒發展量表第三或第四版 (BayleyScalesofInfantandToddlerDevelopment,Third/FourthEdition, BSID-III 或 BSID-4)	0-42M
		9	穆林發展量表(MullenScalesofEarlyLearning,MSEL)	0-68M
		10	兒童平衡測試(PediatricBalanceScale,PBS)(由 Berg'sBalanceScale)修正※	不限年齡
		11	體適能測試 (1)FITNESSGRAM (2)PresidentialYouthFitnessProgram (3)BrockportPhysicalFitnessTest (4)台北市幼兒體適能	(1)5-17Y (2)5-17Y (3)10-17Y (4)5Y
		12	兒童活動量計分表(Children'sActivityRatingScale,CARS)	3-4Y
		13	兒童認知功能綜合測驗	5-8Y
		14	文蘭適應行為量表(中文 版)(VinelandAdaptiveBehaviorScale,VABS)	3-12Y
		15	適應行為評量系統第二版 (AdaptiveBehaviorAssessmentSystem®-SecondEdition,ABAS- II)中文-幼兒版	2-5Y
		二	兒童發展篩檢評估工具	
		1	嬰幼兒綜合發展測驗篩檢表 (ComprehensiveDevelopmentalInventoryforInfantsandToddlersScre enTest,CDIIT-ST)※	3M-6Y

抽查 (V)	自評 (V)	No.	評估工具	適用年齡範圍
		2	台北市學前兒童發展檢核表第二版 (TaipeiCityDevelopmentalScreeningChecklistforPreschoolers,2ndVersion,TaipeiII)※	0-6Y
		3	動作 ABC 第二版檢核表 (MovementAssessmentBatteryforChildren,SecondEdition,MABC-2checklist) ※	5to12Y
		4	布魯茵克斯-歐西瑞斯基動作精練度評量工具第二版-短版 (TheBruininks-OseretskyTestofMotorProficiency,SecondEdition,BOT-2,ShortForm)	4-21Y
		5	簡易兒童發展量表測定 (SimplifiedChildDevelopmentalScreeningTest,SiCDeST)	0-2Y
		6	學齡前兒童發展量表 (ChineseChildDevelopmentalInventory,CCDI)	6M-6Y
		7	丹佛嬰幼兒發展篩檢量表第 II 版 (DenverDevelopmentalScreeningTest,SecondEdition,DENVERII)	0-6Y
		8	米勒學齡前評估(MillerAssessmentforpreschooler,MAP)	2Y9M-5Y8M
		9	動作及姿勢臨床觀察第二版 (ClinicalobservationofMotorandPosturalSkills,2 nd edition,COMPS-2)	5Y-15Y
		10	ToddlerandInfantMotorEvaluation(T.I.M.E.®)	4M~3.5Y
		11	FirstSTeP™:ScreeningTestforEvaluatingPreschoolers(FirstSTeP)	Level1:2.9-3.8Y Level2:3.9-4.8Y Level3:4.9-6.2Y
		12	嬰幼兒感覺處理能力剖析量表 (Infant/ToddlerSensoryProfile) 中文版	0-3Y
		13	感覺處理能力剖析量表 3 至 10 歲 (SensoryProfile) 中文版	3-10Y
		14	零歲至六歲兒童發展篩檢量表	0-6Y
		三 嬰幼兒發展評估工具		
		1	阿爾伯塔嬰兒動作量表 (AlbertaInfantMotorScale,AIMS) ※	0-18M
		2	中文版新生兒神經行為評估量表 (NeonatalNeurobehavioralExamination-Chineseversion,NNE-C)	GA30W-42W
		3	MovementAssessmentofInfants(MAI)	0-12M (4M 最佳)
		4	嬰兒神經國際量表(InfantNeurologicalInternationalBattery,Infanib)	4-18M
		5	夏威夷早期學習評量(HawaiiEarlyLearningProfile,HELP)	0-6years
		6	嬰幼兒動作評估量表 (TestofInfantMotorPerformance,TIMP)	GA32W-4M
		7	布列茲頓(Brazelton)的新生兒行為評量表 (NeonatalBehavioralAssessmentScale,NBAS)	3Dto4W
		8	整體動作評估(GeneralMovementAssessment,GMA)	GA30W-4M
		9	嬰幼兒動作評量表(InfantMotorProfile;IMP)	3-18M
		10	HammersmithInfantNeurologicalExamination(HINE)	3-24M

抽查 (V)	自評 (V)	No.	評估工具	適用年齡範圍
		四	兒童介入評量工具	
		1	粗動作功能評量表(GrossMotorFunctionMeasure,GMFM)※	≤DA5YCP， 或可適用其他 疾患
		2	兒童生活功能量表(中文 版)(ChineseVersionofPediatricEvaluationofDisabilityInventory,PEDI-C)※	6-90M
		3	早期介入量表(EarlyInterventionDevelopmentalProfile,EIDP)※	0-3Y
		4	卡羅南納特殊嬰幼兒課程中文版 (CarolinaCurriculumforInfants&ToddlerswithSpecialNeeds(CCITSN),ThirdEdition)※	0-3Y
		5	學前特殊教育課程※	0-6Y
		6	兒童版功能獨立量表 (FunctionalIndependenceMeasureforChildren(WeeFIM))	6M-7Y
		7	目標達成量尺(GoalAttainmentScale,GAS)※	不限年齡
		8	卡羅南納特殊兒童課程第二版 (TheCarolinaCurriculumforPreschoolerswithSpecialNeeds(CCPSN),SecondEdition)	2-5Y
		9	Portage 早期教育指導手冊	0-6Y
		10	中重度智障者功能性教學綱要	不限年齡
		11	嬰幼兒評量、評鑑和課程計畫系統 (Assessment,Evaluating,andProgrammingSystems,AEPS)	0-3Y
		12	Battelle 發展量表第一或第二版 (BattelleDevelopmentalInventory,BDIorBattelleDevelopmentalInventory™,SecondEdition,BDI-2)	6M-8Y
		13	嬰幼兒早期療育課程綱要	0-6Y
		14	步行功能測試	不限年齡
		15	投入、獨立性及社會關係評估表(MEISR0-3)中文版	0-3Y
		16	投入、獨立性及社會關係評估表(MEISR3-5)中文版	3-5Y
		17	TheChildren'sHospitalofPhiladelphiaInfantTestofNeuromuscularDisorders(CHOPINTEND)	3M-4+Y
		18	HammersmithFunctionalMotorScaleExpandedforSMA (HFMSE)	SMA(>2Y)
		19	RevisedUpperLimbModule(RULM)	SMA(>2.5Y)
		20	EarlyClinicalAssessmentofBalance(ECAB)	CP(>18M)
		21	FunctionalStrengthAssessment	CP(>18M)
		22	SpinalAlignmentofRangeofMotionMeasure	CP(>1Y)
		23	OnTrackCalculator	CP(>18M)
		五	其它	
		1-1	家庭環境觀察評估量表 (HomeObservationforMeasurementoftheEnvironmentInventory,HOME):0-3 歲嬰幼兒版(InfantandToddlerHOME,IT-HOME)	0-3Y
		1-2	家庭環境觀察評估量表 (HomeObservationforMeasurementoftheEnvironmentInventory,HOME):3-6 歲早期兒童版(EarlyChildhoodHOME)	3-6Y
		2	子女健康問卷(ChildHealthQuestionnaire,CHQ)	
		2-1	家長版 50(CHQ-ParentForm50,CHQ-PF50)	5-18Y
		2-2	家長版 28(CHQ-ParentForm28,CHQ-PF28)	5-18Y

抽查 (V)	自評 (V)	No.	評估工具	適用年齡範圍
		3	魁北克輔助性科技使用者滿意度評量 (QuebecUserEvaluationofSatisfactionwithAssistivetechonology,QUEST)	不限
		4	輔具心理社會衝擊量表 (PsychosocialImpactofAssistiveDevicesScale,PIADS)	不限
		5	行動機會訊息量表(中文版) (AffordancesintheHomeEnvironmentfor, AHEMD-Toddler)	18-42M
		6-1	0-2 歲 ICF-CY 兒童發展核心碼組(ICF-CYdevelopmentalcodesetfor0-2Y)	0-2Y
		6-2	3-5 歲 ICF-CY 兒童發展核心碼組(ICF-CYdevelopmentalcodesetfor3-5Y)	3-5Y
		6-3	發展遲緩/障礙嬰幼兒 ICF-CY 核心代碼組 (ICF-CYcodesetforinfantswithearlydelayanddisabilities(EDDCodeset))	0-2Y
		7	親職壓力量表(ParentStressIndex,PSI)	不限
		8	早期療育親子互動觀察量表(孫世恆)	2-6Y
		9	學前兒童參與量表 (AssessmentofPreschoolChildren'sParticipation,APCP)	2-6Y
		10	兒童參與問卷(ChildrenParticipationQuestionnaire,CPQ)	4-6Y
		11	學前活動卡片組(PreschoolActivityCardSort,PACS)	3-6Y
		12-1	幼兒參與及環境評估量表 (YoungChildren'sParticipationandEnvironmentMeasure;YC-PEM)	0-5Y
		12-2	兒童及青少年參與評估量表 (TheParticipationandEnvironmentMeasureforChildrenandYouth,PEM-CY)	5-17Y
		13	以跨領域之遊戲本位評估第二版(TheTransdisciplinaryPlay-BasedAssessment-2,TPBA-2)	0-6Y
		14-1	精熟動機問卷-嬰兒動機問卷 (DimensionsMasteryQuestionnaire,DMQ-InfantMotivationQuestionnaire)	6-23 個月
		14-2	精熟動機問卷-學前兒童動機問卷 (DimensionsMasteryQuestionnaire,DMQ-PreschoolMotivationQuestionnaire)	2-6Y
		15	作息本位晤談(Routines-BasedInterview,RBI)	0 歲-入小學前
		16	家長自覺親職技巧調查問卷 (ParentPerceivedParentingSkillsQuestionnaire,PPPSQ)	0-6Y
		六	綜合成效評估	
		1	家庭成效調查(FamilyOutcomeSurvey)#	0-6Y
		2	兒童成效綜合表(ChildOutcomesSummaryForm)#	0-6Y

CP: cerebral palsy; SMA: spinal muscular atrophy;

社團法人臺灣物理治療學會臨床專科委員會小兒學組編製；更多資料可由社團法人臺灣物理治療學會 服務資源/ 檔案下載 <http://www.tpta.org.tw/articles.php?type=download> 下載。

1-3 臨床心理

建議準則：具備至少五大類評估工具，附表標記※類別為必備。

抽查 (V)	自評 (V)	No	大類/項目	常模年齡範圍
		一	發展診斷評估工具※ (必要性項目)	
		1	貝萊氏嬰兒發展量表第三版/第四版(Bayley III/ IV)或 穆林早期學習量表(Mullen Scales of Early Learning) 或 嬰幼兒綜合發展測驗 (Comprehensive Developmental Interventory for Infant and Toddlers, Diagnosis Test; CDIIT)	Bayley III/ IV: 0-3Y6M ; Mullen: 0-68M; CDIIT: 3M-6Y
		2	其他	
		二	智能測驗 (至少兩項以符合不同類型個案需要) ※(必要性項目)	
		1	史丹福-比奈智力量表第四版/第五版(Stanford-Binet Intelligence Scale, Fourth/ Fifth Edition; SB-4/5)	2-21Y
		2	魏氏幼兒智力量表，修訂版/第四版 Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence- Revised/IV (WPPSI-R/IV)	WPPSI-R: 3Y-7Y4M ; WPPSI-IV: 2Y6M-7Y7M
		3	魏氏兒童智力量表第四版/第五版 Wechsler Intelligence Scale for Children- 4 th or 5 th Edition (WISC-IV/V)	6-16Y
		4	萊特國際操作量表修正版/第三版 (Leiter International Performance Scale- Revised/III; Leiter-R/III)	Leiter-R: 2Y- 20Y10M ; Leiter-III: 3Y- 75Y+
		5	瑞文氏彩色推理測驗&瑞文氏標準推理測驗(Raven's Progressive Matrice : Coloured Progressive Matrices (CPM) & Standard Progressive Matrices (SPM))	CPM: 5Y~國小三年 級; SPM: 國小四~六年 級
		三	發展篩檢工具 (選擇性項目)	
		1	丹佛發展篩檢測驗 (Denver Developmental Screening Test; DDST /DDST-II) 或 學齡前兒童發展量表 (Chinese Child Developmental Inventory; CCDI) 或 0-6 歲兒童發展篩檢量表	(DDST/DDST- II): 2W-6Y; CCDI: 6M-6Y; 0-6 歲兒童發 展篩檢量表: 0- 6Y
		2	台北學前兒童發展檢核表修訂版	4M-6Y
		3	其他	
		四	適應行為評估 (選擇性項目)	
		1	Bayley-III : Adaptive Behavior Questionnaire	0-3Y6M
		2	適應行為評量系統第二版 Adaptive Behavior Assessment System, second edition (ABAS-II) (台灣版) 幼兒版父母/主要照顧者評量表(2-5 歲) Parent/Primary Caregiver Form (ages 2-5) 幼兒版教師/日間照顧者評量表(2-5 歲) Teacher/Daycare Provider Form (ages 2-5)	ABAS-II: 2- 17Y

抽查 (V)	自評 (V)	No	大類/項目	常模年齡範圍
			兒童版父母評量表(6-17歲)Parent Form (Ages 6 - 17) 兒童版教師評量表(6-17歲)Teacher Form (Ages 6 - 17)	
		3	文蘭適應行為量表中文編譯版(教室版)(台灣版) Vineland Adaptive Behavior Scale: Classroom Edition (VABS Classroom Edition) 或 文蘭適應行為量表第三版 Vineland Adaptive Behavior Scales—Third Edition (VABS- III) 幼兒版家長/照顧者評量表，2-5歲 (Parent/Caregiver Form, Ages 2-5) 幼兒版教師評量表，2-5歲 (Teacher Form, Ages 2-5) 兒童版家長/照顧者評量表，6-17歲(Parent/Caregiver Form, Ages 6-17) 兒童版教師評量表，6-17歲 (Teacher Form, Ages 6- 17)	VABS classroom Edition: C3- 12Y; VABS-III: 0- 90Y
		五	神經心理測驗 (選擇性項目)	
		1	兒童發展神經心理測驗 (NEPSY) 或兒童發展神經心理測驗第二版 (NEPSY-II)	3-12Y/3-16Y
		2	兒童認知功能綜合測驗	5-8Y
		3	溝通/語言神經發展評估工具，例如： 畢保德圖畫詞彙測驗修訂版/第四版 Peabody Picture Vocabulary Test-Revised/4 th ed(PPVT-R/4)(台灣版)或 學前兒童語言能力測驗(Preschool Language Comprehension Test – PLC)等	PPVT-R: 3- 12Y; PPVT-4: 2Y6M-90Y+ ; PLC: 2Y6M-5Y
		4	知覺動作神經發展評估工具，例如： 簡明知覺-動作發展測驗 (Quick Neurological Screening Test ; QNST 台灣版)或 視知覺發展測驗第二版(Developmental Test of Visual Perception: Second Edition ; DTVP-2) 或 視覺動作統整發展測驗第五版/第六版 (Developmental Test of Visual-Motor Integration-5/6; VMI-5/6) 或 班達視動完形測驗(Bender Visual Motor Gestalt Test/Bender-Gestalt)或 班達視動完形測驗第二版(Bender Visual-Motor Gestalt Test Second edition; Bender-Gestalt II)等	QNST: 6- 12Y ; DTVP-2: 4- 9Y ; VMI-5/6: 2-18Y; Bender- Gestalt: 依所 選擇計分系統 而定 (e.g., Koppitz scoring system) ; Bender-Gestalt II: 4Y-85Y+
		5	注意力評估工具[如 K-CPT、K-CPT-II、CPT II/III、 GDS、廣泛性非語文注意力測驗(CNAT)、 NEPSY/NEPSY-II、Leiter-R/III 等]	K-CPT:依不同 版本而定； CPT- II/III: 依 不同版本而 定； GDS: ≥4Y ； CNAT: 5Y6M- 12Y
		6	其他：	
		六	人格/氣質測驗/社會情緒…等評估測驗 (選擇性項目)	

抽查 (V)	自評 (V)	No	大類/項目	常模年齡範圍
		1	氣質量表_嬰兒版，幼兒版，兒童版	嬰兒版: 4-8M; 幼兒版: 1-3Y; 兒童版: 3-7 Y
		2	2 歲期自閉症篩檢工具(Screening Tool for Autism in Two-Year-Olds, STAT)或臺灣版 2 歲期自閉症篩檢工具 (Screening Tool for Autism in Two-Year-Olds, Taiwan version, T-STAT)	18-47M
		3	自閉症兒童行為檢核表(Childhood Autism Rating Scale; CARS) 或 自閉症兒童行為檢核表第二版(Childhood Autism Rating Scale, Second Edition; CARS2)	CARS: $\geq 2Y$; CARS2: $\geq 2Y$
		4	克蘭西行為表現量表(Clancy Behavior Scale or Clancy Autism Behavior Scale), 或修訂學步期自閉症檢核表 (The Modified Checklist for Autism in Toddlers, M-CHAT; Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised with Follow-up, M-CHAT-RF)	Clancy: 2-8Y; M-CHAT: 18-30M
		5	兒童活動量表 (<input type="checkbox"/> 家長用、 <input type="checkbox"/> 教師用)	
		6	阿肯巴克實證衡鑑系統台灣版 (Achenbach System of Empirically Based Assessment) 一歲半至五歲兒童行為檢核表(Child Behavior Checklist for Ages 1.5-5) 一歲半至五歲兒童—照顧者或教師報告表(Caregiver-Teacher Report Form for Ages 1.5-5) 六歲至十八歲兒童行為檢核表 (Behavior Checklist for Ages 6-18) 六歲至十八歲兒童-教師報告表(Teacher's Report Form)	1Y6M-18Y
		7	萊特國際操作量表修正版—父母評定量表(Leiter-R Parent Rating Scale)	2-20Y
		8	萊特國際操作量表第三版—評估者使用之社會情緒評定量表 Leiter-III Social-Emotional Examiner Rating Scale	3Y-75Y
		9	貝萊氏嬰兒發展量表第三版/第四版—社會情緒量表(Baley-III/IV Social Emotional Scale)	0-3Y6M
		10	其他 (含自行設計)	
		七	家庭衡鑑 (選擇性項目)	
		1	生活品質問卷 (台灣版)	父母或照顧者
		2	親職壓力量表第三版/第四版 (Parenting Stress Index, Third /Fourth Edition; PSI 台灣版) 或 親職壓力量表簡式版第三版/第四版 (Parenting Stress Index, Third/Fourth Edition Short Form; PSI-3-SF/PSI-4-SF 台灣版)	PSI: $\leq 12Y$; PSI/SF: $\leq 12Y$
		3	親子二人互動記錄系統第三版/第四版 Dyadic Parent-Child Interaction Coding System—Third/ Fourth Edition (DPICS-IIIIV)(台灣版)	第三版 美國版: 兒童 (2Y-7Y)及父母/照顧者

抽查 (V)	自評 (V)	No	大類/項目	常模年齡範圍
				或 台灣版：兒童(3Y-11Y) 及父母/照顧者 第四版 美國版：兒童 (2Y-11Y)及 父母/照顧者 或 台灣版：兒童 (3Y-11Y)及父 母/照顧者
		4	伴侶調適量表 Dyadic Adjustment Scale (DAS) or 修整版伴侶調適量表 Revised DAS (RDAS)	評估父母之間 互動關係
		5	衝突策略量表—父母兒童版(Conflict Tactics Scale: Parent-Child Version)	評估過去一年 內，父母/照顧 者在對子女(18 歲以下)進行非 暴力管教、心 理攻擊，及身 體襲擊三類管 教方式之發生 頻率，及該子 女是否可能遭 受其他形式 (忽略、性虐 待)之虐待。
		6	其他(含自行設計)	

1-4 語言治療

建議準則：具有附表所列評估測驗工具（或相同性質之測驗工具）2項(含)以上，即具第1、2項。

抽查 (✓)	自評 (✓)	No	評估測驗工具項目
		1	修訂畢保德圖畫詞彙測驗 (PPVT-R) (陸莉, 1998)
		2	修訂學前兒童語言障礙評量表 (林寶貴等, 2008)
		3	修訂學齡兒童語言障礙評量表 (林寶貴等, 2009)
		4	嬰幼兒綜合發展測驗 (CDIIT) (王天苗, 1999)
		5	學前幼兒與國小低年級兒童口語語法診斷測驗 (楊坤堂, 2004)
		6	零歲至三歲華語嬰幼兒溝通及語言篩檢測驗 (0-3CLST) (黃瑞珍等, 2009)
		7	華語兒童理解與表達詞彙測驗 (REVT) (黃瑞珍等, 2011 第二版)
		8	華語嬰幼兒溝通發展量表 (台灣版) (MCIDI-T) (劉惠美、曹峰銘, 2010)
		9	兒童溝通能力檢核表第二版(CCC-2) 中文版 (曹峰銘、劉惠美, 2021)
		10	修訂中文口吃嚴重度評估工具-兒童版 (SSI-3) (G.D.Riley 編制, 楊淑蘭、周芳綺修訂, 2004)
		11	華語兒童構音與音韻測驗(鄭靜宜 2018)
		12	國語正音檢核表 (席行蕙等, 2004), 或 自編構音評估表
		13	自編嚙音評估表
		14	24 張圖片命名測驗 (張顯達)
		15	其他: _____

1-5 聽力師

建議準則：具有附表所列評估工具（或相同性質之測驗工具）4項(含)以上。即第1-6項中具4項。

抽查 (✓)	自評 (✓)	No	項 目
		1	純音聽力檢查儀
		2	中耳功能分析儀
		3	聲場測試設備
		4	視覺增強設備
		5	耳聲傳射檢查儀
		6	聽覺誘發電位檢查儀
		7	兒童聽語評估工具
		8	助聽器聲電分析及真耳測試儀(optional)
		9	儀器定期校準紀錄
		10	耳視鏡
		11	聽檢用玩具
		12	人工電子耳調頻設備

醫院兒童發展聯合評估中心
社會工作評估表

個案號碼：

病歷號碼：

評估日期：

與談者：

 首次評估 定期追蹤

個案基本資料					
姓 名		性 別		出生年月日	年 月 日 y m
身分證字號		社會保險	<input type="checkbox"/> 健保 <input type="checkbox"/> 自費 <input type="checkbox"/> 福保		
身心障礙手冊	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 有，類別： 等級：				
重大傷病卡	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 有，類別：				
聯絡人		關係		電話	
地 址					
個案來源	<input type="checkbox"/> 本院_____醫師轉介 <input type="checkbox"/> _____醫院轉介 <input type="checkbox"/> 早療中心轉介 <input type="checkbox"/> 早產兒追蹤 <input type="checkbox"/> 幼托園所老師建議 <input type="checkbox"/> _____衛生所轉介 <input type="checkbox"/> 案家主動就醫 <input type="checkbox"/> 其他_____				
主要問題 服務使用 情形					
家系圖 (年齡、教育程度、職業、家庭組織、結構)			生態圖 (說明家庭支持網絡與資源部分)		
對早療之認知與期待					
1. 對接受評估的態度： <input type="checkbox"/> 0. 主動積極 <input type="checkbox"/> 0. 可以合作 <input type="checkbox"/> 1. 配合度低 <input type="checkbox"/> 2. 有疑慮 <input type="checkbox"/> 3. 其他_____					
2. 家庭成員對發展遲緩及早療的認知： <input type="checkbox"/> 0. 清楚 <input type="checkbox"/> 0. 有些概念 <input type="checkbox"/> 2. 不清楚					
3. 家庭成員對案主問題的認知： <input type="checkbox"/> 0. 認知一致 <input type="checkbox"/> 1. 有些微差距 <input type="checkbox"/> 2. 差距大					
4. 家屬與專業人員對案主問題的認知： <input type="checkbox"/> 0. 認知一致 <input type="checkbox"/> 1. 有些微差距 <input type="checkbox"/> 2. 差距大					
5. 接受早療的動機與期待： <input type="checkbox"/> 1. 釐清診斷 <input type="checkbox"/> 2. 入學或轉銜鑑定 <input type="checkbox"/> 3. 學習教養方法與技巧 <input type="checkbox"/> 4. 增加療育相關知識 <input type="checkbox"/> 5. 申請早療資源(含教育、社會福利、醫療等) <input type="checkbox"/> 6. 其他_____					

問題評估/分析 (總分 0-3 分不需協助、3 分以上需要追蹤協助、 5 分以上及高風險或特殊家庭需要追蹤及連結其他服務)	
經濟狀況 (分數)	<input type="checkbox"/> 0. 一般戶 <input type="checkbox"/> 1. 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 2. 低收入戶 <input type="checkbox"/> 3. 其他_____ 經濟來源： <input type="checkbox"/> 0. 穩定 <input type="checkbox"/> 1. 不穩定 <input type="checkbox"/> 2. 收支失衡 <input type="checkbox"/> 3. 其他_____ 經濟狀況(說明)：
家庭功能 (分數)	<input type="checkbox"/> 0. 佳 <input type="checkbox"/> 1. 角色分工不均 <input type="checkbox"/> 2. 家庭支持不足 <input type="checkbox"/> 3. 家庭內在資源不足 <input type="checkbox"/> 4. 家庭外在資源不足 <input type="checkbox"/> 5. 親職功能欠佳 <input type="checkbox"/> 6. 家庭關係不協調 <input type="checkbox"/> 7. 家庭結構不完整 <input type="checkbox"/> 8. 家中有其他身心障礙者 <input type="checkbox"/> 9. 照顧者健康狀況不佳 <input type="checkbox"/> 10. 曾有家暴/兒保議題 <input type="checkbox"/> 11. 高風險家庭或特殊家庭 <input type="checkbox"/> 12. 其他_____
親職照顧 (分數)	主要照顧者_____ <input type="checkbox"/> 0. 適切 <input type="checkbox"/> 1. 過度保護 <input type="checkbox"/> 2. 照顧人力不足 <input type="checkbox"/> 3. 教養技巧不足 <input type="checkbox"/> 4. 期待不適切 <input type="checkbox"/> 5. 親子關係緊張 <input type="checkbox"/> 6. 家人間教養理念落差大 <input type="checkbox"/> 7. 照顧者壓力調適不良 <input type="checkbox"/> 8. 刺激不足 <input type="checkbox"/> 9. 其他_____
療育參與 (分數)	態度及意願： <input type="checkbox"/> 0. 有意願且主動積極 <input type="checkbox"/> 1. 被動消極 <input type="checkbox"/> 2. 無意願 <input type="checkbox"/> 3. 有疑慮或困難 助力與阻力： 目前療育狀況： 療育成效期待：
社會資源 運用能力	<input type="checkbox"/> 0. 主動積極 <input type="checkbox"/> 0. 尚可 <input type="checkbox"/> 1. 不足或不會使用資源(分數) 家庭接受福利狀況： <input type="checkbox"/> 0. 無 <input type="checkbox"/> 1. 早療相關補助 <input type="checkbox"/> 2. 兒少生活扶助 <input type="checkbox"/> 3. 特境子女生活扶助 <input type="checkbox"/> 4. 身心障礙生活補助 <input type="checkbox"/> 5. 幼托園所學費補助 <input type="checkbox"/> 6. 學前巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____
處遇計畫(針對家庭評估分析問題與優勢)	
<input type="checkbox"/> 1. 提供早療相關訊息(含醫療、教育、福利) <input type="checkbox"/> 2. 提供及整合療育資源 <input type="checkbox"/> 3. 協助或轉介經濟補助 <input type="checkbox"/> 4. 提供家庭就業資訊 <input type="checkbox"/> 5. 提供情緒支持 <input type="checkbox"/> 6. 強化親職能力 <input type="checkbox"/> 7. 加強對早期療育的認知及概念 <input type="checkbox"/> 8. 建立適切期待 <input type="checkbox"/> 9. 加強參與療育的意願 <input type="checkbox"/> 10. 協助轉銜服務 <input type="checkbox"/> 11. 通報(家暴中心、高風險服務) <input type="checkbox"/> 12. 早療通報 <input type="checkbox"/> 13. 轉介縣市早療通報或個管中心 <input type="checkbox"/> 14. 提供福利諮詢 <input type="checkbox"/> 15. 轉介福利、醫療、教育系統 <input type="checkbox"/> 16. 其他_____	
處遇計畫(具體作法)	

社工師：

紀錄時間：

附表 2-設備器材檢核表

2-1 職能治療

建議準則：具有以下所有職能治療設備器材。

抽查 (✓)	自評 (✓)	No.	項 目
		一	基本配備
		1	地墊
		2	滾筒（各種粗細）
		3	楔形墊
		4	中空滾筒
		5	大治療球
		6	懸吊器材或前庭刺激器具
		7	小滑板
		8	大平衡板
		9	童用課桌椅
		10	可調高度桌椅(或適合 6 歲以下不同高度的桌椅)
		11	餵食椅或特殊擺位座椅
		12	站立架
		13	進食輔具
		14	行動輔具如助行器
		15	發聲玩具（搖鈴、鈴鼓及各式發聲玩具）
		16	發光玩具（訓練視覺功能之器材）
		17	震動器（按摩棒、觸壓式震動器等）
		18	手功能訓練器材（插棒、粘土、美勞材料等）
		19	知覺認知功能訓練器材（娃娃及各種日常用品玩具、積木、樂高、拼圖組）
		20	觸覺刺激玩具或器具
		21	負重或重量型器具或用具（如重量袋、重量衣、啞鈴、鐵球）
		22	手功能相關輔具（如電腦特殊介面、握筆器、手部副木、手臂支撐架..）
		23	口腔功能訓練器材（如吹泡泡器材、咀嚼條等）
		二	早療相關書籍、刊物

2-2 物理治療

建議準則：

1. 所列的設備與器材應具備至少 20 項。
2. 評估中心應備有所有「※」符號之設備器材。

抽查 (✓)	自評 (✓)	No.	設備與器材
		1	軟墊 ※
		2	兒童尺寸桌椅 ※
		3	0-6 歲適用玩具 ※
		4	動作訓練用具 ※
		5	步行輔具 (如姿勢控制型助行器、步態訓練器等) ※
		6	評估用樓梯 (需符合安全性)
		7	擺位輔具 (如站立架、擺位椅)
		8	支架類輔具 (如副木)
		9	日常生活輔具 (如餵食、穿衣、漱洗等輔具)
		10	單面鏡
		11	治療球、花生球、蛋型球、滾筒等
		12	球
		13	冷療
		14	電刺激儀器
		15	兒童平行桿
		16	前庭刺激器材
		17	跑步機
		18	跑步機用懸吊系統
		19	鏡子
		20	影音設備：攝影機、投影機
		21	肌力測試用具-徒手肌力測試儀
		22	平衡測試用具 (如平衡木、平衡板)
		23	肌力訓練用具-荷重(如可線性增加的重量沙包和鉛條)※
		24	平衡訓練用具※
		25	口腔動作訓練輔具
		26	感覺處理技術用具
		27	早期療育物理治療服務相關家長教育單張
		28	早期療育相關參考書籍或輔具目錄
		29	可供查詢醫學資訊、福利資訊的電腦與網路設備※
		30	其他 (請說明)_____

2-3 臨床心理

建議準則：具有以下臨床心理衡鑑/心理治療專業器材設備，部分設備器材(如影音錄製設備、電腦等)可與其他單位共用，惟需考量分配使用時間是否符合服務所需及具增進工作效率之成效。

抽查 (✓)	自評 (✓)	NO	項目
		1	適合兒童使用之測驗桌椅。
		2	符合嬰幼兒及兒童年齡發展階段之多元種類玩具、圖書或圖片，並且定期更新、維護及清消。
		3	硬體設備(建議具備以下設備至少 1 項：單向鏡(或觀察窗)/影音錄製/WiFi/藍芽耳機設備等(可共用)/現場教親職教養技巧指導)。
		4	足量之資料處理設備[電腦、筆電、平板，其功能應具備以下至少 1 項：病歷報告撰寫、協助執行量表計分、協助療程執行(如心理衛教)]。建議：電腦或筆電專任 1 人 1 台。

2-4 語言治療

建議準則：具有以下所列必要設備器材 6 項，包括第 1、2、4、5、7、9 項。

抽查 (✓)	自評 (✓)	No	設備器材項目
		1	錄放影音設備※
		2	兒童專用桌椅※
		3	固定擺位的 CP 椅
		4	溝通輔具設備※
		5	電腦及印表機※
		6	參考圖書
		7	感官刺激類教具:如樂器、拍拍燈等聲光刺激玩具※
		8	扮演類教具:烹飪餐具組、娃娃家、人偶或布偶…
		9	視覺符號類教具：模型、圖卡、順序圖卡、故事書…※
		10	建構類教具:積木、樂高、拼圖、七巧版…
		11	創作類教具:繪畫用具、黏土、剪貼用具…

附件 1-實地資格審查結果表

衛生福利部國民健康署
114 年度補助地方推動兒童發展聯合評估服務計畫
實地資格審查結果表

一、醫療機構基本資料	
機構名稱(全名)：	
機構地址：	
機構代碼：	機構層級：
計畫主持人：	
計畫聯絡人：	
聯絡電話：	
二、審查資訊	
審查日期： 年 月 日	
審查委員簽名：	

實地資格審查委員聲明書

本人受聘擔任「114 年度補助地方推動兒童發展聯合評估服務計畫」實地資格審查委員，為使審查工作順利進行，且維護審查之公正性與公平性，避免造成不必要之困擾，願意遵守以下條款：

- 一、為維持 114 年度補助地方推動兒童發展聯合評估服務計畫資格審查之公正客觀，不得自行對外提供審查行程、委員名單及審查結果。
- 二、如與受審查之醫療機構有利害相關之情事，應主動告知審查機構並迴避之。
- 三、不預設立場，公正客觀進行認證，並給予受審查之醫療機構適當建議。
- 四、應配合審查機構之安排參與審查，不得挑選受審查之醫療機構。
- 五、實地資格審查期間，不得接受茶點、飲料以外之招待或贈禮。
- 六、實地資格審查時，應確實依資格審查基準共識進行評估，以符合標準之一致性。
- 七、實地資格審查時，不得提出與審查無關之要求，如與醫師訪談時，網羅其至自身醫療機構等不當言行。
- 八、實地資格審查後，不得公開談論不利於受審醫療機構之相關情事，以避免受審查之醫療機構名聲受損害。

此致

衛生福利部國民健康署

委員簽名：_____

中 華 民 國 114 年 月 日