

0-1.6歲

兒童發展連續圖

兒童發展不能等，定期篩檢最安心

請攜帶健保卡至兒童預防保健相關醫療院所檢查

中文版

正常時程 1個月 2個月 3個月 4個月 5個月 6個月 7個月 8個月 9個月 10個月 11個月 1歲 1歲6個月

粗動作



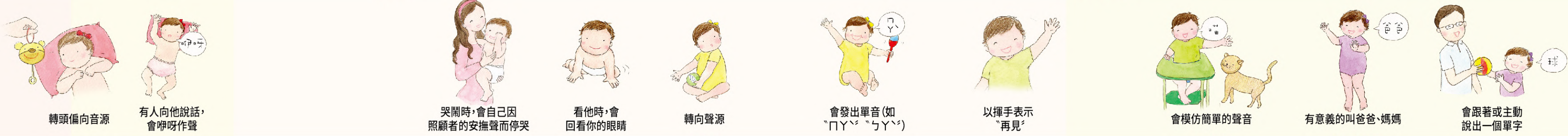
警訊時程

細動作



警訊時程

語言及認知



警訊時程

身邊處理及社會性



警訊時程

備註：每個孩子發展都存有變異，正常時程為50%的兒童能達到其發展；警訊時程為90%的兒童能達到其發展。若超過警訊時程，兒童還無法完成該能力時，請諮詢醫生，尋求專業協助。

English / 英語版

Normal age 1 month 2 months 3 months 4 months 5 months 6 months 7 months 8 months 9 months 10 months 11 months 1 year old 1 year old 6 months

Gross motor skills



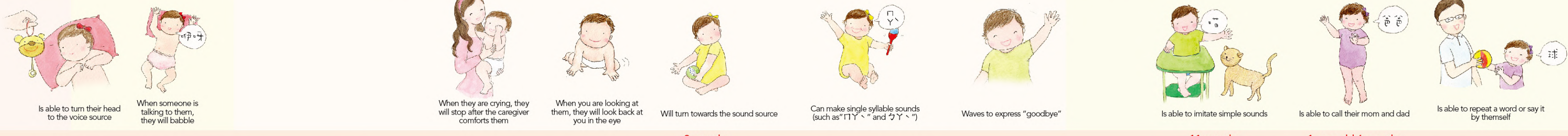
Alert age

Fine motor skills



Alert age

Language and cognition



Alert age

Personal-social



Alert age

Note: There are variations in development of every child. 50% of the children will develop in line with the normal age. 90% of children will develop in line with the alert age. When children older than alert ages are still not able to perform the respective activity, please contact a doctor and ask for professional help.

Tiếng Việt / 越南語版

Lịch trình bình thường 1 tháng 2 tháng 3 tháng 4 tháng 5 tháng 6 tháng 7 tháng 8 tháng 9 tháng 10 tháng 11 tháng 1 tuổi 1 năm 6 tháng tuổi

Động tác mạnh



Thời kỳ cảnh báo

Những động tác chi tiết



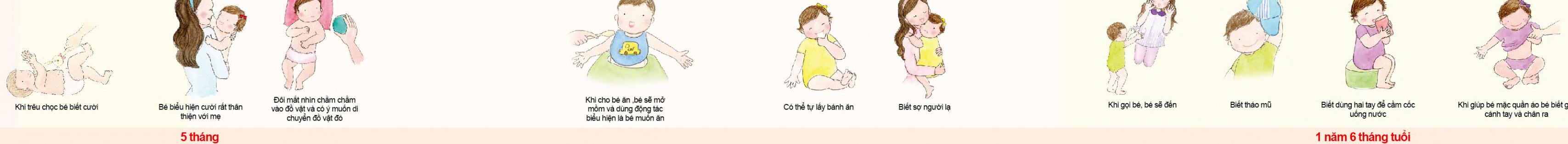
Thời kỳ cảnh báo

Ngôn ngữ và nhận thức



Thời kỳ cảnh báo

Xử lý những trường hợp thường gặp và tính xã hội



Thời kỳ cảnh báo

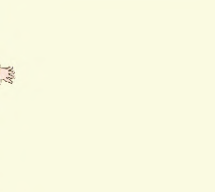
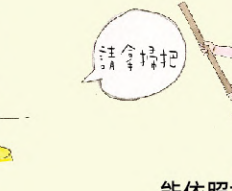
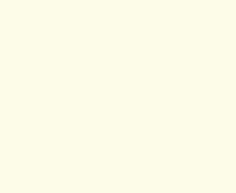
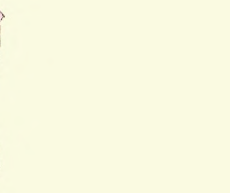
Chú thích: Có sự khác biệt trong sự phát triển của mỗi đứa trẻ, trong thời kỳ bình thường có khoảng 50% trẻ em có thể đạt được sự phát triển này, trong thời kỳ cảnh báo thì có đến 90% trẻ em có thể đạt được sự phát triển này. Nếu qua thời kỳ cảnh báo mà trẻ vẫn chưa có năng lực để hoàn thành những việc trên thì cần phải tìm bác sĩ hoặc chuyên gia để tư vấn giúp đỡ.

1.6-6歲

兒童發展連續圖

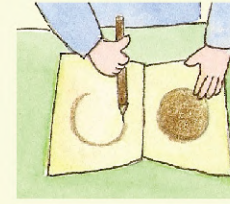
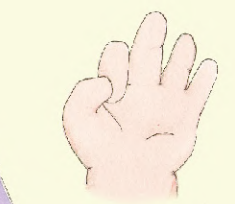
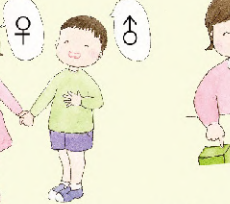
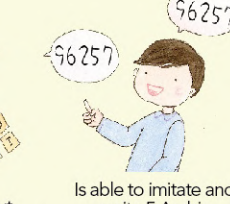
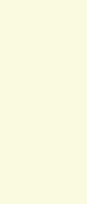
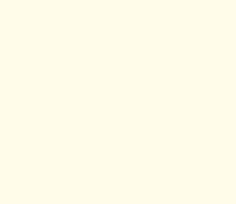
兒童發展不能等，定期篩檢最安心
請攜帶健保卡至兒童預防保健相關醫療院所檢查

中文版

中文版																												
1歲半			2歲			3歲			4歲			5歲		6歲														
粗動作																												
	會自己上下樓梯		會自己由椅子上爬下		會踢球 (一腳站立另一腳踢)		會手心朝下丟球或東西		不扶東西， 能雙腳同時離地跳		不用牽着他或扶著欄杆 可以自己上下樓梯		不扶東西， 能單腳跳一下		不扶東西，能單腳 平穩站立十秒鐘		能以腳趾和腳跟 相向向前走二、三步		不扶東西，能單腳 連續跳五次以上		能合併雙腳跳達 45公分以上							
警訊時程													3歲		5歲		6歲											
細動作																												
	重疊兩塊積木		會一頁一頁的翻圖書		會將杯子的水 倒到另一個杯子		會照著樣式 或模仿畫出垂直線		能模仿別人做摺紙的動作		會照著樣式 或模仿畫圓圈		會用三根手指握住筆		會照著樣式 或模仿畫十字		能以大拇指或 其他四根手指掌互碰		會照著樣式 或模仿畫正三角形		能畫人 (至少有可辨識的六個部位)							
警訊時程													1歲8個月		3歲6個月		4歲6個月		5歲6個月									
語言及認知																												
	能指出身體的一部分		至少會講10個單字		能正確地說出 身體六個部位名稱		幼兒說話 半數讓人聽得懂		能主動告知 想上廁所		會講自己的 姓名和名		能正確的說出兩種 常見物品的用途		能正確表達 “你的”、“我的”		能正確說出性別		能辨認 紅、黃、綠三種顏色		能依照指示 正確拿取物品 (三個以內)		能正確排列 1至10的數字卡		能模仿覆誦五個 阿拉伯數字， 如96257		能說出身體部位 的功能，如眼睛、嘴巴	
警訊時程													2歲		3歲6個月													
身邊處理及社會性																												
	自己會脫去衣服		會打開糖果紙		會自己穿脫 沒有鞋帶的鞋子		能用湯匙喝東西		會自己洗手並擦乾		會自己穿衣服		能和同伴們 一起玩遊戲		白天已經不會尿褲子		能自己穿襪子		會用牙刷刷牙		自己會拉上或解開拉鍊		會玩有簡單規則的遊戲， 如捉迷藏					
警訊時程													2歲		3歲		3歲		3歲6個月		3歲6個月		6歲					

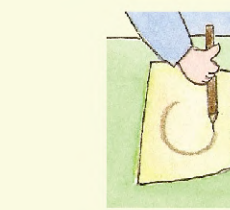
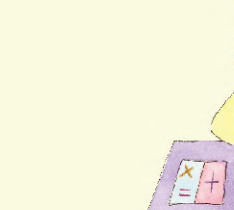
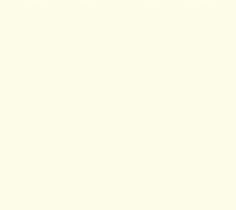
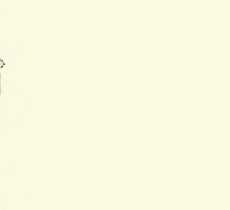
備註：每個孩子發展都存有變異，正常時程為50%的兒童能達到其發展；警訊時程為90%的兒童能達到其發展。若超過警訊時程，兒童還無法完成該能力時，請諮詢醫生，尋求專業協助。

English / 英語版

	1.5 years old	2 years old	3 years old	4 years old	5 years old	6 years old								
Gross motor skills	 Is able to climb up and down the stairs on their own	 Is able to climb down a chair on their own	 Is able to kick a ball (with one leg standing and the other leg kicking the ball)	 Is able to throw a ball or an object with palms down	 Is able to jump with two feet off the ground without any support	 Is able to climb up and down stairs on their own without being held or holding handrails	 Is able to hop once without any support	 Is able to stand still for 10 seconds on one leg without any support	 Is able to walk 2 or 3 steps forward with heel of one foot in front of the toe of other foot.	 Is able to hop at least 5 times without any support	 Is able to jump as far as 45 cm or more with two feet			
Alert age			3 years old	5 years old	6 years old									
Fine motor skills	 Is able to stack two building blocks	 Is able to turn pages of a book; one page at a time	 Is able to pour water from one cup to another	 Is able to imitate and draw vertical lines	 Is able to imitate others and fold paper	 Is able to imitate and draw circles	 Is able to hold a pen with three fingers	 Is able to imitate and draw a plus sign	 Is able to touch the palm with thumb or other four fingers	 Is able to imitate and draw a triangle	 Is able to draw people (with at least 6 identifiable body parts)			
Alert age	1 year and 8 months old			3 years and 6 months old	4 years and 6 months old	5 years and 6 months old								
Language and cognition	 Is able to tell some body parts	 Is able to say at least 10 words	 Is able to correctly tell 6 body parts	 Is able to talk and people will understand half of what they said	 Is able to actively tell adults that they want to go to the toilet	 Is able to say their own name	 Is able to correctly tell usages of two common items	 Is able to correctly express "yours and mine"	 Is able to correctly tell different genders	 Is able to identify red, yellow and green colors	 Is able to get the instructed object (3 objects maximum)	 Is able to put number cards from 1 to 10 in a correct order	 Is able to imitate and recite 5 Arabic numerals, such as 9, 6, 2, 5 and 7	 Is able to tell functions of body parts, such as those of eyes and the mouth
Alert age	2 years old			3 years and 6 months old										
Personal-social	 Is able to take off their clothes on their own	 Is able to unwrap candy wrappers	 Is able to wear and take off shoes without faces on their own	 Is able to drink with a spoon	 Is able to wash and dry hands on their own	 Is able to wear clothes on their own	 Is able to play games with friends	 Does not wet their pants during daytime	 Is able to wear socks on their own	 Is able to brush their teeth on their own	 Is able to zip up or unzip on their own	 Is able to play games with simple rules, such as hide-and-seek		
Alert age	2 years old		3 years old	2 years old	3 years old	3 years and 6 months old								

Note: There are variations in development of every child. 50% of the children will develop in line with the normal age. 90% of children will develop in line with the alert age. ; When children older than alert ages are still not able to perform the respective activity, please contact a doctor and ask for professional help.

Tiếng Việt / 越南語版

	1 tuổi rưỡi	2 tuổi	3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi	6 tuổi								
Động tác mạnh	 Biết tự đi lên xuống cầu thang	 Biết tự ghế ngồi tự bỏ xuống	 Biết đá bóng (một chân đứng một chân đá)	 Biết dùng lòng bàn tay up xuống ném bóng hoặc đồ vật	 Không cần bám vào đồ vật, có thể dùng 2 chân nhảy lên/đứng	 Có thể tự mình đi lên xuống cầu thang	 Không cần bám vào đồ vật, cũng có thể dùng một chân đứng vững trong vòng 10 giây	 Có thể đi hai hoặc ba bước về phía trước với ngón chân và gót chân	 Không cần bám vào đồ vật, có thể dùng 1 chân nhảy 5 lần trở lên	 —45cm— Biết nhảy hai chân tại độ nhảy xa khoảng 45 cm trở lên				
	Thời kỳ cảnh báo			3 tuổi	5 tuổi	6 tuổi								
Những động tác chi tiết	 Xếp chồng hai miếng xếp hình	 Biết lật từng trang một để xem tranh hình	 Biết đổ nước từ cốc này sang cốc khác	 Biết bắt chước hoặc mô phỏng vẽ những đường thẳng dọc	 Biết bắt chước hoặc mô phỏng vẽ những đường tròn	 Biết dùng 3 ngón tay để nắm bút	 Biết bắt chước hoặc mô phỏng vẽ hình chữ thập	 Có thể dùng ngón tay cái hoặc 4 ngón tay còn lại chạm vào nhau	 Biết bắt chước hoặc mô phỏng vẽ hình tam giác đều	 Biết vẽ người (ít nhất có thể phân biệt 6 bộ phận trên người)				
	Thời kỳ cảnh báo			1 năm 8 tháng tuổi	3 năm 6 tháng tuổi	4 năm 6 tháng tuổi	5 năm 6 tháng tuổi							
Ngôn ngữ và nhận thức	 Có thể chỉ ra một bộ phận trên người	 Có thể nói được ít nhất 10 từ đơn	 Có thể nói chính xác tên 6 bộ phận trên người	 Khi trẻ nói chuyện thì có một nửa có thể làm người khác nghe hiểu	 Có thể chủ động thông báo muốn đi vệ sinh	 Biết nói ra tên và họ của mình	 Có thể nói chính xác cùng dụng cụ của hai vật thường gặp	 Có thể biểu đạt chính xác "của bé" và "của người khác"	 Có thể nói chính xác giới tính	 Có thể nhận biết 3 màu đỏ, vàng, xanh	 Có thể căn cứ theo chỉ định để lấy chính xác các đồ vật (ít nhất là 3 đồ vật)	 Có thể xếp chính xác các thẻ số từ 1 đến 10	 Có thể bắt chước hoặc lặp lại 5 chữ số La Tinh như 96257	 Có thể nói ra công dụng của các bộ phận trên người ví dụ như mắt nhìn
	Thời kỳ cảnh báo			2 tuổi	3 năm 6 tháng tuổi									
Xử lý những trường hợp thường gặp và tính xã hội	 Biết tự cởi quần áo	 Biết tự bóc vỏ kẹo	 Với những loại giày không có dây giày trẻ có thể tự đi hoặc tháo giày	 Biết dùng thìa để uống đồ	 Biết rửa tay và lau khô tay	 Biết tự mặc quần áo	 Có thể chơi trò chơi cùng với các bạn	 Biết sáng tỏ khi cần đi tiểu ra quần	 Có thể tự đi tất	 Biết dùng bàn chải để đánh răng	 Biết kéo lên và mở khóa kéo	 Biết chơi trò chơi có quy tắc đơn giản như chơi trốn tìm	 Biết chơi trò chơi có quy tắc đơn giản như chơi trốn tìm	
	Thời kỳ cảnh báo			2 tuổi	3 tuổi	3 tuổi	3 năm 6 tháng tuổi	3 năm 6 tháng tuổi	6 tuổi					

Chú thích: Có sự khác biệt trong sự phát triển của mỗi đứa trẻ, trong thời kỳ bình thường có khoảng 50% trẻ em có thể đạt được sự phát triển này, trong thời kỳ cảnh báo thì có đến 90% trẻ em có thể đạt được sự phát triển này. Nếu qua thời kỳ cảnh báo mà trẻ vẫn chưa có năng lực để hoàn thành những việc trên thì cần phải tìm bác sĩ hoặc chuyên gia để tư vấn giúp đỡ.